

## Музыкальная неделя

Знакомимся с композиторами русскими и зарубежными, известными оркестрами, музыкантами, пианистами, скрипачами, танцорами и певцами. Знакомим с филармониями, концертами, правилами поведения на концертах. Знакомим с музыкальными инструментами, нотами и так далее. Пение птиц, о птицах (ранний возраст).

### 2 октября понедельник

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: Понедельник 2 октября	Утренняя гимнастика №5, Дидактическое упражнение «Парные картинки» закрепить умение находить и называть домашних и диких животных. Игра с правилами «Кто чей?» Цель: учить называть детенышей домашних животных и птиц, общаться при помощи звуковых сигналов	Д/и «Чей хвост?» Цель: развивать способность анализировать, закреплять умение называть и различать животных. Кирилл Никита	Закреплять умение самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку, есть с широкого края, бесшумно.	Предложить детям раскраски с изображением животных и птиц. Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных	
	Занятия	<b>1.Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема:»Петрушка идет рисовать». Цель :Продолжать учить группировать предметы по назначению ; развивать любознательность.				
		<b>2.Музыка</b>				Попросит

Прогулка:	<b>Наблюдение за собакой</b> - закреплять умение описывать животное, согласовывая определения с существительными. П/и «Три медведя» - формировать умение соотносить слова с движениями.	Инд. работа: игра на развитие движений: показать, как ходит медведь, заяц. Елисей Илья	Трудовая деятельность - уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.	Создать условия для с/р игры «Поездка с семьей в зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, учиться играть дружно.	ь родителей дома вместе с детьми подобрать познавательную литературу и принести в детский сад на тему «Осень»
Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение рассказа В. Бианки «Подкидыш».				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение сказки «Лиса и волк». Приучать детей слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения. С/р игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту.  <b>Кружок В гостях у природы.</b>	Д/и «Да и нет» Цель: упражнять детей в распознавании домашних и диких животных. Алина Василий .	Поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Конструирование «Дом трех медведей». Учить детей изменять постройки в соответствии с заданными условиями. «Построй такой же, но больше по - размеру» - совершенствовать умение надстраивать постройки.	
Прогулка.	Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей. П/и с правилами «Затейники», «Самолёты»				

3 октября вторник

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро:	Утренняя гимнастика Развивающие игра "Подбери слова". Цель: расширять словарный запас детей, уточнить значение слов, развивать мышление. Чтение потешки "Водичка"	Инд. работа в уголке ИЗО - «А это какого цвета?» - развитие цветового восприятия. Егор Полина	Малоподвижная игра «Найди пару» - повышение двигательной активности, развитие внимания, скорости внимания.	Самостоятельные игры детей в центрах активности. Д/и «Что сажают в огороде» - научить детей классифицировать предметы.	Индивидуальные консультации по запросам. «Как победить застенчивость»
	ОД:	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> чтение сказки К. Чуковского «Телефон»  <b>Цель:</b> порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инценировании отрывков из произведения.</p> <p><b>2. Физическое развитие. Физическая культура.</b>  <b>Занятие 14</b>                      Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.                      2 скамейки, 2 кубика или кегли, по две косички по количеству детей, 4-5 коротких шнура</p>				
	Прогулка:	Наблюдение за автомобилями. Цель: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. П/и «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную	Беседа «Как одеваются люди осенью? Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью?» Объяснить, что день становится короче, а ночь длиннее.	Беседа " Можно - нельзя" - о правилах поведения на прогулке.	Двигательная активность детей на прогулке. Опыты, экспериментирование «Пирожки для Мишки» - способствовать расширению знаний о	

	активность с помощью игр с предметами (рулями).	Миша Василица .		свойства сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь.	изготовить кормушки из подручных материалов В.
Работа перед сном	Работа с дежурными по столовой. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>С/р игра «Мы едем в зоопарк» - вовлечь детей в игровую ситуацию; побуждать детей к самостоятельному распределению ролей.</p> <p>Д/и «Я и друзья» - учить детей выделять положительные признаки дружбы.</p> <p>Чтение по желанию детей - учить слушать внимательно, отвечать на вопросы по прочитанному, сопереживать героям произведения.</p>	Работа над штриховкой «Волнистые линии» - развитие моторики рук, умение правильно держать карандаш в руке.	Работа по конструированию «Забор для цыплят» (разных цветов) – продолжать развивать конструкторские способности.	Игры в центре активности. Д/и «Что сажают в огороде?» - научить классифицировать предметы по определённым признакам детей .	
Прогулка.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу				

4 октября среда

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: 4.10.23	Утренняя гимнастика Беседа «Домашние животные» - расширять представления детей о домашних животных, учить употреблять названия животных и их детенышей в единственном и во множественном числе. Д/и «Где спрятался котенок» - упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около.	Инд. работа по развитию речи «Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым) – развивать связную речь. Василий	Развивающая игра «Что за птичка-невеличка» - на запоминание названия цветов.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Внести: коллекция наборов зверей, птиц, рыб, насекомых. Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши»	
	Занятия :	<p><b>1.ФЭМП № 4 стр.16</b> Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.</p> <p><b>2. Музыкальная деятельность. Музыка.</b></p>				Папка-передвижка «Какие могут быть заболевания у детей в осенний период»
	Прогулка:	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. П/и «Найди себе пару» - выбирать себе по сигналу разные пары, «Беги к березе» - учить быстро выполнять действия по сигналу	Обучение спортивным упражнениям «Мяч через шнур» - совершенствовать умение кидать и ловить мяч.	Беседа «Как я ухаживаю за своим питомцем» - упражнять детей в составлении небольшого рассказа о домашнем животном.	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Труд - сбор и вынос в определенное место сухих листьев. Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.	

	воспитателя.				
Работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
Вечер:	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Чтение С. Маршак «Детки в клетке» - учить детей следить за развитием сюжета, отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>П/и «Найди себе пару» - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, строится в пары.</p> <p><b>Занятия по программе Безопасность</b></p>	<p>Инд. работа по ПДД «Как вести себя на улице» - рассказ воспитателя о культуре поведения на улице.</p>	<p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» - закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Игры в центрах активности.</p> <p>Экспериментальная деятельность «Что звучит»</p> <p>Цель: научить определять по издаваемому звуку предмет.</p>	
Прогулка.	Наблюдения за объектами неживой природы (за облаками). П/и «Цветные автомобили» - развивать внимание, ловкость, быстроту.				

5 октября, четверг.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро:	Утренняя гимнастика №5, стр.35 Беседа об утренней погоде - учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, рассказывать об изменениях в погоде. Пальчиковая гимнастика «Белка», «Ёжик» - формирование устной речи и мелкой моторики рук.	Инд. работа - закрепить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый. Савелий Илья	Ситуативный разговор «Какое домашнее животное у меня есть»	Внести иллюстрации для уголка ОБЖ «Осторожно, злая собака» Беседа «Почему нельзя трогать чужую собаку»	Рекомендации родителям «Как организовать развивающую среду для ребёнка дома»
	Занятия	1.Лепка. Грибы. Цель : Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки ( раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами )для уточнения формы. Учить детей оценивать работы друг друга. <b>2.физкультура</b>				
	Прогулка:	Наблюдение за погодой. Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. П/и «Гуси-лебеди	Инд. работа - прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость.	Ситуативный разговор «Как я с родителями перехожу через дорогу».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом - совочки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	
	Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Ходьба по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Чтение сказки «Доктор Айболит».				

<p>Вечер:</p>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Презентация «Домашние животные» Цель: учить детей называть части тела животных, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение к ним. С/р игра «Кошка» - развитие способности принять на себя роль животного.</p>	<p>Д/и «Хлопни, когда услышишь название животного» Егор Василий Елисей</p>	<p>Ситуативный разговор о том, как правильно отпрашиваться у воспитателя.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин «Кто, где живет?» - закрепить название животных их среду обитания, особенности жилища»</p>	
<p>Прогулка:</p>	<p>Продолжаем наблюдать за погодой Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. П/и «Гуси-лебеди», «Догони». Цель: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.</p>				



6 октября пятница

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро:	Утренняя гимнастика. Этическая беседа «Как правильно приветствовать друг друга» - дать представление о правилах этикета при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, употребление слов приветствий. Игра «Вспомни» (с мячом) - развивать внимание, мышление, память, речь.	Инд. работа - д/и «Кто где спрятался?» закреплять знания домашних животных. Есения Василиса .	Беседа о правилах безопасного поведения с домашними животными. Обучение правилам безопасного поведения. Познакомить с ролью человека по уходу за домашними животными.	Д/и по природному миру «Кто где живёт?» Цель: различать, где живут разные животные. Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки) - совершенствование зрительного восприятия.	Информировать родителей о ходе образовательного процесса; ориентировать на совместное с
	Занятия :	<p>•</p> <p><b>1.Изобразительная деятельность. Рисование по замыслу.</b> Цель :Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка.</p> <p><b>2.Физическое развитие. Физическая культура.</b> №16 Цель: учить находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность. Л. И. Пензулаева, стр.33</p>				
	Прогулка:	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. П/и «Собачка и воробей». Цель: закреплять знания о характерных	Инд. работа «Перейди речку» Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.	Формировать представления о жизни и повадках птиц; воспитывать дружеские отношение к птицам.	Создать условия для игр с выносным материалом. Самостоятельные игры по интересам детей.	

	движениях птиц; учить имитировать их по голосу.				ребёнком чтение художественных произведений.
Работа перед сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, разговор с детьми о пользе дневного сна. Чтение сказки по желанию детей.				
Вечер:	Оздоровительная гимнастика после сна. С/р игра «Безопасность движения» - создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения; учить детей сочувствовать животному, получившему травму на дороге, побуждать скорее оказать помощь. Чтение сказки «Кот, петух и лиса» <b>Занятия по программе Моя малая родина</b>	Инд. работа по развитию связной речи д/и «Что в мешке?» - учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет) Алина Елисей .	Ситуативный разговор о пользе правильного питания «Витамины – наши друзья»	Обсуждение ранее прочитанной сказки " Колосок" - продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Самостоятельная деятельность детей в игровых уголках.	
Прогулка.	Игры детей с выносным материалом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. П/и с правилами «Пустое место», «Сбей мяч». Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей.				

Неделя воды. О реках морях

Понедельник 9 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика Беседа «Хищники и травоядные» - уточнить	Д/и «Чья мама?» закрепить знания о домашних животных.	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым	Внести иллюстрации для уголка ОБЖ «Осторожно, злая собака»

	<p>знания о травоядных и хищных животных, о пользе животных для человека; воспитывать гуманное отношение к животным.</p> <p>Составление отгадывание загадок «Русские народные загадки о домашних животных» - развитие мышления, расширение словаря.</p>		<p>ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости</p>	<p>Беседа «Почему нельзя трогать чужую собаку»</p>
Занятия	<p><b>1 Ознакомление с окружающим миром.</b></p> <p><b>Тема. «Мои друзья».</b></p> <p>Формировать понятие «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам.</p> <p>Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром О. В. Дыбина Стр. 24</p> <p><b>Музыка.</b></p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за осенними работами на огороде</p> <p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>П/и «Найди, где спрятано».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень»</p> <p>Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p>	<p>Игра «Собери игрушки»</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p>	<p>Ситуативная беседа «Братья наши меньшие»</p> <p>знакомить с правилами общения с животными: не дразнить, не обижать, не подходить к незнакомым животным.</p>	<p>Создать условия для игр с выносным материалом.</p> <p>Цель: наблюдение за умением подбирать атрибуты для игр.</p> <p>Создать условия для п/и по желанию детей</p>
Работа пред сном	<p>КГН. Работа с дежурными по столовой.</p> <p>Самообслуживание,</p>			

	безопасность, чтение художественной литературы перед сном.			
II половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна. Наблюдение за осенними работами на огороде Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Кружок «В гостях у природы». Тема : «Цветы на участке осенью»	Инд. работа по развитию движений. Цель: формировать умение катать обручи друг другу.	Д/и «Кто что любит?» - закреплять представления детей, о животных – обитателях леса и на ферме.	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку» - домашние животные.
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. П/и «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. П/и «Пробеги — не задень». Цель: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.			
Работа с родителями				

Вторник 10 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика Беседа «Моя семья». Цель: дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Д/и «Части тела». Цель: формировать представление о частях человеческого тела, и их внешних признаках	Ситуативная беседа «Красота тела и души». Цель: Научить детей эстетическому восприятию человеческого тела.	Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.
Занятия	<b>1. Развитие речи</b> Тема: «Звуковая культура речи: з и зь».			

	<p><b>Цель:</b> упражнять детей в произношении изолированного звука; учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з,зь.</p> <p><b>Физкультура</b> 1.Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом почтальона.</p> <p>Цель: закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; формировать представления о труде почтальона.</p> <p>П/и «Мы - шоферы», «Листопад».</p>	<p>Работа по развитию движений. Пройти по дорожке (ходьба по ограниченной поверхности). Цель: развивать внимание, сохранять равновесие.</p>	<p>Ситуативный разговор «Не наступай на ноги пассажирам в транспорте». Проблемная ситуация «Что ты сделаешь, если это случилось?».</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.</p>
Работа пред сном	<p>Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки</p>			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Чтение художественной литературы Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы». Цель: цель: познакомить детей с новым произведением.</p>	<p>Д/и «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать слова – синонимы (Большой-...,высокий-...,и т.д.)</p>	<p>Игровая ситуация «Добрый вечер» - формировать у детей культурное поведение</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Какие предметы держатся на воде?». Цель: используя игровую ситуацию, обратить внимание детей на то, что одни предметы – на воде держатся, другие - тонут.</p>
Прогулка	<p>П/и с правилами «Хитрая лиса», «Бездомный заяц» - развивать внимание, ловкость, быстроту.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.</p> <p>Индивидуальная работа - приучать детей при уходе домой прощаться не только со взрослыми, но и со сверстниками</p>			
Работа с родителями	<p>Выставка – золотая осень . поделки.</p>			

Среда 11 Октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	<p>Утренняя гимнастика Беседа «Ласковые имена моих близких людей» Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Д/и «Расскажи о членах своей семьи» Цель: закреплять умение называть имена членов семьи.</p>	<p>Инд. работа «Где я?» - развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя</p>	<p>Беседа с детьми «Как мы умеем помогать». Сюжетные картинки на тему «Уборка в детском саду».</p>	<p>Свободные игры детей – воспитывать самостоятельность, дружелюбное отношение к друг другу. Рассматривание иллюстраций в альбоме «Семья». Цель: формировать представление о семье.</p>
Занятия	<p><b>1.ФЭМП</b> Занятие №3 Учить считать в пределах 3, используя приемы: при счете слева на право правой рукой, согласовывать их в роде, числе, падеже. Упражнять в сравнении предметов по величине (длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий). Расширять представление о частях суток.</p> <p><b>2 Музыка</b></p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за осенним дождем. Цель: - продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь);</p>	<p>Инд. работа на развитие внимательности, активизация словаря - игра «Расскажи мы, отгадаем»</p>	<p>Проблемная ситуация «Мама заболела» - формирование стремления к соблюдению моральных норм (взаимопомощь, забота), воспитания уважительного отношения к родителям.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.</p>

	<p>воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.</p> <p>П/и «Прыгай выше», «Ровным кругом».</p> <p>Цели: учить быстро действовать по сигналу; воспитывать чувство товарищества.</p>			
Работа пред сном	Самообслуживание, безопасность, КГН - формировать привычку мыть руки перед едой и после. Обязанности дежурных. Дневной сон			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p><b>Основы безопасности – тема : Правила этичного и безопасного поведения в городском транспорте .</b></p> <p>Формирование гендерной принадлежности. «Я знаю пять имён...» Цель. учить идентифицировать себя и окружающих по половому признаку.</p> <p>Вечер загадок «Про семью» Цель: закреплять знания детей о членах семьи.</p>	<p>Д/и «Назови ласково»</p> <p>Цель: активировать нормативного словаря детей. Словообразование образов существительных с уменьшительным ласкательным суффиксом.</p>	<p>Воспитывать желание помогать взрослым, получать удовольствие от выполненной работы</p>	<p>Игры в уголке театра (по выбору детей) Цель: Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении.</p> <p>С/р игра «Семья»</p> <p>Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи</p>
Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. Индивидуальная работа по развитию умений застёгивать пуговицы на кофте.			
Работа с родителями				

Четверг 12 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	<p>Утренняя гимнастика Беседа «Как аккуратность помогает в жизни» Цель: формирование у детей навыков аккуратности. Способствовать развитию монологической и диалогической речи. Д/и «Полезно-вредно» - развивать потребность в соблюдении режима питания.</p>	<p>Закрепить умения и навыки пользования носовым платком</p>	<p>Продолжать учить правильно мыть руки, вытирать полотенцем – развивать аккуратность.</p>	<p>С/р игра «Семья». Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино». Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p>
Занятия	<p><b>1. Лепка.</b> Лепка по замыслу Учить детей определять содержание своей работы; использовать в лепке знакомые приёмы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы. Воспитывать самостоятельность, активность, развивать воображение, творческие способности детей</p> <p><b>2. Физическое развитие.</b> <u>Занятие 18</u> Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа», стр. 34 Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. П/и «Бездомный заяц». Цель: учить быстро</p>	<p>Инд. работа по развитию движений. Цель: закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p>	<p>Закреплять умение быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдая порядок в своём шкафу.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Игры-эксперименты с ветряками.</p>



	выполнять действия по сигналу воспитателя.			
Работа пред сном	Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Почему вода грязная, когда мы моем руки? Почему нельзя мыть руки без мыла?			
II половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна. С/р игра «Семья» Цель: обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья». Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.	Д/и «Собери картинку» Цель: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь.	Ситуативный разговор «Опасные предметы». Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.	С/р игра «На приеме у врача» Цель: продолжать формирование представлений о профессии врача. Рассматривание фотографий, картинок с изображением людей.
Прогулка	П/и «Перенеси игрушки». Наблюдение за погодой, поручения. Уборка на веранде.			
Работа с родителями				

### Пятница 13 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика Беседа о членах семьи «С кем ты приходишь в детский сад» - развитие диалогической речи Д/и «Полезно-вредно» - развивать потребность в соблюдении режима питания.	Составление предложений о семье: «Бабушка, носок, спицы» «Мама, компот, варить» «Папа стул, чинить».	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.	Игры с дидактическим материалом в центре игровой деятельности. «Разноцветные обручи». Цель: учить детей подбирать предметы по цвету, активизировать в речи соответствующие понятия, воспитывать любознательность.

Занятия	<p><b>1. Рисование. Дом, в котором ты живешь</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выразить свое отношение к ним</p> <p><b>2. Физическое развитие. Физическая культура.</b>  <b>Занятие 19</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада.  <b>Цель:</b> учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.  П/и «Цветные автомобили»  <b>Цель:</b> учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь, друг на друга; различать цвета.</p>	<p>Инд. работа - прыжки вверх с места.  <b>Цель:</b> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Беседа «Моем, моем, мылом, мылом – наши ручки чисты!» - продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом; воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.</p>
Работа пред сном	Продолжать учить навыкам аккуратно складывать одежду на своих стульчиках. Чтение произведений о птицах.			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.  Д/и «Кто где живет?»  <b>Цель:</b> умение находить и называть место обитания той или иной особи по способам жизнедеятельности.  Ситуативный</p>	<p>Д/и «В кругу с мячом»  <b>Цель:</b> развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию</p>	<p>Беседа «Кто ухаживает дома за больными детьми»</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центре активности.  Экспериментальная деятельность «Какие предметы держатся на воде?». <b>Цель:</b> используя игровую ситуацию, обратить внимание детей на то, что</p>

	разговор «Почему нужно знать фамилию, имя и отчество родителей» Цель: формирование представлений о важности знания своих личных данных. <b>Кружок Моя малая родина</b>			одни предметы – на воде держатся, другие - тонут.
Прогулка	Совершенствовать и развивать игровые замыслы и умения детей. П/и с правилами «Затейники», «Самолёты»			
Работа с родителями				

## Библиотека

Знакомимся с книгой, библиотеками, писателями, издателями, художниками- иллюстраторами, правила поведения в библиотеке, обращение с книгой. Как необходимо ухаживать за книгой. Из чего делают книги, как создаются библиотеки. Домашние животные в книгах и дома.

Понедельник 16 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки» Беседа «Нос - орган дыхания и обоняния» - познакомить детей с особенностями работы органа дыхания и обоняния Артикуляционная гимнастика «Чистим	Речевая игра «Ветер-ветерок!» - упражнять детей в правильном звукопроизношении звука <b>ш</b> с разной силой воспроизведения.	Беседа с детьми на тему «Чистота – залог здоровья» - воспитывать уважение к труду младшего воспитателя, формировать желание приходить на помощь.	Игра со строительным материалом «Построй больницу», «Построй гараж для больницы»

	зубки» - развитие артикуляционного аппарата.			
Занятия	<b>1. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.</b> <b>Знакомство с декоративными птицами (на примере канарейки).</b> Дать представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. <b>2 Музыка</b>			
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. П/и «Быстрее ветра», «Кто выше?»	Инд. работа «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве	Беседа о пользе для здоровья фруктов и овощей - объяснить детям необходимость употреблять в пищу фрукты и овощи.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Игры-эксперименты с ветряками.
Работа пред сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.			
II половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна. Народные (хороводные) игры: «Горелки», «Змея» Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь» Цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата. <b>Кружок в гостях у природы</b>	Д/и «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым» - формирование КГН	Беседа «После туалета мой руки с мылом» – закрепление КГН	С/р игра «Парикмахерская» - развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры; согласовывать тему; распределять роли. Настольные игры-шнуровки для развития мелкой моторики рук.
Прогулка	Наблюдения за объектами неживой природы (за облаками). П/и «Цветные автомобили» - развивать внимание, ловкость, быстроту.			
Работа с родителями				

Вторник 17 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	<p>Утренняя гимнастика Д/и: «Вот наши глазки», «Что сначала, что потом» Беседа «Как аккуратность помогает в жизни.» Цель: Формирование у детей навыков аккуратности. Способствовать развитию монологической и диалогической речи.</p>	<p>Инд. работа по ФЭМП - построй широкий и узкий мост»</p>	<p>Беседа «Доброта – это наше солнышко» Цель: повторить добрые, волшебные слова, научить правильно их употреблять; развивать мышление детей, культуру речи</p>	<p>Свободная деятельность детей в центрах активности. «Оденем куклу» Цель: формирование умения различать количество предметов один-много (кукла одна - платьев много).</p>
Занятия	<p><b>1.Речевое развитие. Развитие речи.</b> «Составление рассказов описаний игрушек» Цель: продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагога). Гербова В.В., стр.34</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> <u>Занятие 19</u> Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Мячи, 6-8 брусков, 2 стойки, шнур</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. П/и «Бездомный заяц»</p>	<p>Инд. работа - обучение спортивным играм и упражнениям «Перешагни лужи» - развивать ловкость</p>	<p>Труд - коллективный труд уборка веток</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Опыты «Отпечатки наших рук» - закрепить знания детей о свойстве влажного песка - сохранять форму</p>

	Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.			предмета
Работа пред сном	Беседа «Как аккуратность помогает в жизни». Продолжать учить детей выворачивать вещи, аккуратно складывать их и убирать в шкафчик, развешивать на стульчик перед сном.			
II половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна. Конструирование «Строим больницу для зверей». Упражнение «Моё настроение». Игра «Общее настроение». Отгадывание загадок по теме «Тело человека», «Нужные предметы».	Д/и «Собери картинку» Цель: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь.	Логопедическая игра «Кто лучше слушает?» - развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие	Предложить детям помыть стаканчики-непроливайки. Организовать труд детей так, чтобы он активизировал физические силы и умственную деятельность детей, доставлял им радость
Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. П/и по желанию детей «Найди себе пару» - развивать ловкость, смелость и быстроту. Индивидуальная работа по развитию умений застёгивать пуговицы на кофте.			
Работа с родителями				

Среда 18 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика Психогимнастика «Поделись улыбкой своей». Беседа о правилах	Инд. работа - д/и «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на	Дежурство «Мы дежурные» Цель: способствовать закреплению навыков дежурства по столовой,	Создать условия в уголке для конструирования «Дом, в котором я живу»

	поведения в общественных местах, дорожного движения. Просмотр презентации «Микробы» Цель: продолжать формирование знаний о ЗОЖ.	здоровье.	воспитывать самостоятельность.	
Занятия	<b>1.ФЭМП</b> Цель: учить соотносить числительные с элементами множества в пределах 3, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственные направления от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. Помораева И. 2 музыка			
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. П/и «Перелет птиц».	Инд. работа по развитию движений. Цель: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Ситуативный разговор «Как сделать участок чистым» Цель: учить наблюдать за состоянием окружающей среды на территории детского сада и вокруг него.	Самостоятельные игры с выносным материалом: предложить детям построить в песочнице автотрассу, пустить по ней машины, соблюдающие правила дорожного движения
Работа пред сном	Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Беседа «Почему детям полезен дневной сон». Правила поведения в тихий час. Практическое упражнение «Помоги другу»			
II половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна. М/п игра «Зайка серенький в гости собирался...» Игры с правилами: «Отгадай предмет по названию его частей», «Кто у кого» (У коровы-телёнок и т.д).	Д/и «Помощники человека» (орудия труда, спецтехника) Цель: способствовать закреплению знаний о предметах и машинах, помогающих людям	Беседа «Моё тело», «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым» (Обсуждение, разъяснение, обмен мнениями, суждениями, примерами из личного опыта детей)	Театрализованные игры детей, показ сказки с игрушками «би-ба-бо». Придумывание, обыгрывание, интонация

	Чтение художественной литературы «Айболит» (обсуждение персонажей). <b>Безопасность – правила этичного и безопасного поведения в городском транспорте</b>			
Прогулка	П/и «Перенеси игрушки». Наблюдение за погодой различные трудовые поручения.			
Работа с родителями				

Четверг 19 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика Игровой самомассаж «Неболей-ка». Пальчиковая гимнастика «Кулачки-ладошки». Беседа «Нос - орган дыхания и обоняния» - познакомить детей с особенностями работы органа дыхания и обоняния. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» - развитие артикуляционного аппарата	Речевая игра «Ветер-ветерок!» - упражнять детей в правильном звукопроизношении звука ш с разной силой воспроизведения	Беседа «Как ухаживать за глазами, ушами, зубами, носом» (Беседа о мелких предметах) Практическое упражнение: «Приготовим носик к прогулке»	Настольно-печатные игры - лото, домино, сложи картинку, времена года, пазлы, мозаики, шнуровки. – развитие мышления и памяти.
Занятия	<b>1.Изобразительная деятельность. Аппликация.</b> «Лодки плывут по реке» Цель: учить детей действовать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по			



	<p>узкой стороне. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Воспитывать чувство ритма и чувства света. Т.С.Комарова, стр.10</p> <p><b>Физическое развитие. Физическая культура.</b> №22 Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Л. И. Пензулаева, стр.36</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях, формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра.</p>	<p>Инд. работа - развитие движений «Прыгни дальше». Цель: учить прыгать в длину с разбега</p>	<p>Ситуативный разговор «Что надеть на прогулку» Цель: напомнить порядок одевания.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Игра с вертушками.</p>
Работа пред сном	<p>Ходьба по массажному коврику. Чтение Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей».</p>			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Пальчиковые игры: «Кулачки-ладошки», «Смешные человечки». Чтение С. Маршак «Четыре глаза», «О девочках и мальчиках». Рассматривание и обсуждение карточек для обогащения словаря, «Части тела», «Настроение»</p>	<p>Д/и «Подбери узор к игрушке» Цель: учить правильно составлять декоративные композиции, находить элементы дымковской росписи и подбирать их для нарядов.</p>	<p>Ситуативный разговор «После туалета мой руки с мылом» Цель: формировать КГН</p>	<p>Игры детей в физкультурном уголке с использованием спортивного оборудования (мячи, кегли, скакалки, кольцоброс, обручи, дуги) и др</p>
Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдения за погодой. П/и «Кто самый меткий?», «Догони». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила</p>			
Работа с родителями				

Пятница 20 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Проблемная ситуация «Медвежонок не послушался маму» (Что могло бы произойти, как нужно себя вести, хорошо-плохо)</p> <p>Творческая игра «Послушаем тишину».</p> <p>Цель: развитие речевого творчества, концентрации детского внимания.</p>	<p>Игра «Угадай, кто позвал?»</p> <p>Цель: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.</p>	<p>Беседа «Чем опасен беспорядок».</p> <p>Чистота - залог здоровья (Как ты дома убираешь игрушки и помогаешь родителям). Трудовые поручения</p>	<p>Настольные игры по ЗОЖ, рассматривание иллюстраций, плакатов. Обсуждение, повторение, (опора на предыдущие знания детей)</p>
Занятия	<p><b>1.Изобразительная деятельность. Рисование</b></p> <p>«Украшение фартука»</p> <p>Цель: учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветное восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.</p> <p><b>.Физическое развитие. Физическая культура.</b></p> <p>№22 Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в рассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Л. И. Пензулаева, стр.36</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами (воробьи, голуби, вороны).</p> <p>Цель: расширять представления о птицах, прилетающих на участок д/с. Обогащать знания детей о жизни птиц поздней осенью.</p>	<p>Инд. работа по развитию движений.</p> <p>Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны, прыгать на двух ногах.</p>	<p>Ситуативный разговор «Научи мишку раздеваться после прогулки»</p> <p>Цель: продолжать учить детей выворачивать на лицевую сторону свитер и рубашку.</p>	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Игра с мыльными пузырями</p>

Работа пред сном	Ходьба по массажным коврикам. К.И. Чуковский «Мойдодыр». Продолжать приобщать детей к отечественной детской художественной литературе. Формировать умение отвечать на вопросы педагога. Развивать речь, память, логическое мышление детей.			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Пальчиковые игры: «Кулачки-ладошки», «Смешные человечки».</p> <p>Чтение С. Маршак «Четыре глаза», «О девочках и мальчиках».</p> <p>Рассматривание и обсуждение карточек для обогащения словаря, «Части тела», «Настроение»</p> <p><b>Моя малая Родина – наша добрая матрёшка.</b></p>	Инд. работа по развитию мелкой моторики - игры со счетными палочками-выкладывание модели цветка, дерева.	Игровая ситуация «Письмо от Мойдодыра», «Подружись с зубной щеткой» (как правильно чистить зубы - схема, как ухаживать за ногтями).	Игровая деятельность детей в различных игровых уголках по интересам.
Прогулка	Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. Подвижные игры " У медведя во бору", " Охотники и зайцы»			
Работа с родителями				

## Мультипликация в России

Обсуждаем мультфильмы, героев мультфильмов. Знакомимся с появлением мультфильмов в России. Узнаем о том как создавались мультфильмы, какие они бывают и так далее. Животные в мультфильмах и настоящие животные.

**Дикие животные в мультфильмах**

Понедельник 23 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика Беседа «Наш посёлок» – уточнение представлений детей о родном посёлке. Рассматривание фотографий, иллюстраций «Достопримечательности посёлка» – цель: расширять кругозор детей о родном посёлке, стране, воспитывать чувство принадлежности и любви к родному краю.	Инд. работа по развитию речи - проговаривание слов – Янтарный, государство, Россия, название улиц, флаг, герб.	Дежурство «Мы дежурные» Цель: способствовать закреплению навыков дежурства по столовой, воспитывать самостоятельность_	«Доска открытий» Внесение фотографий, открыток, иллюстраций «Мой посёлок»
Занятия	<b>1.Познавательное развитие. Ознакомление с предметным и социальным окружением.</b> «Мои друзья» Цель: формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать. проявлять заботу и внимание друг к другу. Дыбина О.В., стр.24 <b>2 музыка</b>			
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Труд. поручения на участке. Формировать умение работать сообща, в коллективе, умение замечать чистоту на участке, воспитывать желание трудиться П/и «Перелет птиц».	Инд. работа по развитию движений. Цель: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.	Ситуативный разговор «Как сделать участок чистым» Цель: учить наблюдать за состоянием окружающей среды на территории детского сада и вокруг него.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору - развивать умение выбирать себе группу партнёров для игры, умение играть вместе, дружно и помогать друг другу.
Работа пред сном	Ходьба по массажным коврикам. Чтение художественной литературы по желанию детей.			
II половина дня	Оздоровительная гимнастика	Д/и «Помощники	Ситуативный разговор	

	после сна. <b>Кружок «В гостях у природы».</b> Осенние явления в неживой природе.	человека» (орудия труда, спецтехника) Цель: способствовать закреплению знаний о предметах и машинах, помогающих людям.	«Правила поведения за столом» Цель: формировать правильное поведение за столом.	
Прогулка	П/и «Перенеси игрушки». Наблюдение за погодой различные трудовые поручения.			
Работа с родителями	Поделки из природного материала.			

## Вторник 24 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика «Улицы нашего посёлка» Цель: формировать представления детей о улицах посёлка, закреплять знания о домашнем адресе.	Инд. работа по развитию мелкой моторики	Беседа «Мой поселок». Обогащать знания детей о поселке, в котором они живут. Демонстрация фото поселка.	Самостоятельные игры детей в центрах активности. Внесение картинок, иллюстраций с изображением улиц города, символики города.
Занятия	<b>1.Речевое развитие. Развитие речи.</b> «Звуковая культура речи: звук ц» Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука ц (в словах, слогах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуком ц. Гербова В.В., стр.36 <b>2.Физическое развитие. Физическая культура.</b> №24 Цель: повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая глазомер и ловкость. Л. И. Пензулаева, стр.38			
Прогулка	Наблюдение за погодой	Инд. работа по развитию	Ситуативный разговор «Как	Самостоятельная

	<p>Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Труд. поручения на участке. Формировать умение работать сообща, в коллективе, умение замечать чистоту на участке, воспитывать желание трудиться</p> <p>П/и «Перелет птиц».</p>	<p>движений.</p> <p>Цель: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>сделать участок чистым»</p> <p>Цель: учить наблюдать за состоянием окружающей среды на территории детского сада и вокруг него.</p>	<p>деятельность детей на прогулке, игры по выбору - развивать умение выбирать себе группу партнёров для игры, умение играть вместе, дружно и помогать друг другу.</p>
Работа пред сном	Ходьба по массажным коврикам. Чтение художественной литературы по желанию детей.			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Просмотр презентации «Мой посёлок - расширять кругозор детей о родном городе, стране, воспитывать чувство принадлежности и любви к родному краю</p> <p>С/р игра «Экскурсия по городу в автобусе»</p>	<p>Д/и «Помощники человека» (орудия труда, спецтехника)</p> <p>Цель: способствовать закреплению знаний о предметах и машинах, помогающих людям.</p>	<p>Ситуативный разговор «Правила поведения за столом»</p> <p>Цель: формировать правильное поведение за столом.</p>	<p>Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Экскурсия по городу в автобусе»</p>
Прогулка	П/и «Перенеси игрушки». Наблюдение за погодой различные трудовые поручения.			
Работа с родителями				

Среда 25 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика Рассматривание коллажей «Мой любимый посёлок» – расширять кругозор детей о родном посёлке, о его достопримечательностях, учить рассказывать о любимых местах посёлка. Д/и «Чистый посёлок»	Инд. работа по развитию речи «Что я видел (а) на улицах нашего посёлка» Цель: учить составлять описательный рассказ, развивать активную речь, расширять кругозор о родном городе.	Ситуативный разговор с детьми - «Правила поведения на ОД». Цель: закрепление правил этикета.	Внесение коллажей «Мой любимый посёлок» Внесение атрибутов для д/и «Чистый посёлок»
Занятия	<p><b>1.ФЭМП с элементами конструирования.</b> №5 Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами высокий, низкий, выше, ниже (повторение). Помораева И.А., стр.15</p> <p><b>2.Музыкальная деятельность.</b></p>			
Прогулка	Наблюдение за птицами (воробьи, голуби, вороны) Цель: расширять представления о птицах, прилетающих на участок д/с. Обогащать знания детей о жизни птиц поздней осенью. П/и «Ловишки», «Зайчики» Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал	Инд работа по развитию движений. Цель: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны, прыгать на двух ногах.	Ситуативный разговор «Научи Мишку раздеваться после прогулки» Цель: продолжать учить детей выворачивать на лицевую сторону свитер и рубашку.	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности.

	воспитателя.			
Работа пред сном	Совершенствовать умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Чтение рассказов В. Осеевой: «Обидчики».			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна. Просмотр мультфильма «Крошка Енот» Цель: развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях, доставить детям радость</p> <p>С/р игра «Праздник в городе» Цель: продолжать формировать умение развешивать ролевое взаимодействие с партнером, развивать диалогическую речь.</p> <p><b>Занятия по программе Безопасность</b></p>	<p>Д/и «Раскрась герб города» Цель: познакомить детей с цветами герба родного города, воспитывать уважение к символу Янтарного.</p>	<p>Ситуативный разговор «Чистый город» Цель: познакомить детей с профессиями людей, которые делают наш город чистым, красивым; воспитывать любовь к родному городу</p>	<p>Внесение атрибутов для с/р игры «Праздник в городе» Внесение раскрасок с символикой города Внесение книг на тему «Наш город, наш край»</p>
Прогулка	Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. П/и «У медведя во бору», «Охотники и зайцы»			
Работа с родителями				

Четверг 26 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	



I половина дня	Утренняя гимнастика Беседа: как зовут маму? папу? Кто еще живет вместе с вами? Побуждать детей к общению. множества по количеству предметов в них, использовать выражения «столько же», «больше», «меньше». Д/и «Поиграем в мяч»	Инд. работа «Назови, что похоже на прямоугольник»	«Миша готовится к завтраку» Цель: Формировать навыки самостоятельной сервировки стола перед завтраком.	Конструктивная игра – «Построй, что хочешь» Цель: развивать умения сооружать знакомые постройки, закрепляя приобретённые умения и навыки.
Занятия	<p><b>1.Изобразительная деятельность. Лепка.</b> «Огурец и свекла Познакомить детей с приёмами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета; продолжать учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность; закрепить умение катать пластилин прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными-при лепке предметов круглой формы; упражнять в аккуратности. Развивать эстетический вкус.</p> <p><b>2.Физическое развитие. Физическая культура.</b> №13 Цель: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед (повторение) Л. И. Пензулаева, стр.30</p>			
Прогулка	Наблюдение за осенним деревом. Формировать знание об основных частях дерева, их высоте и толщине. П/и «Птицы в гнездышках», учить ходить и бегать враспынную. Быстро действовать по сигналу воспитателя	Д/и «Построим игрушки на зарядку». Учить сравнивать предметы по высоте.	Побуждать к самостоятельному выполнению поручений.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Развивать умение выбирать себе группу партнёров для игры, умение играть вместе, дружно и помогать друг другу.
Работа пред сном	Беседа «Как себя вести в группе» Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и			

	здоровье окружающих.			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Мое лицо».</p> <p>Цель: развитие артикул. аппарата.</p> <p>Разучивание стихотворения «Каждый день я в шарик дую» - развитие памяти, правильной связной речи.</p> <p>Рисование на тему «Разноцветные шары для веселой детворы» - развитие моторики рук, цветоразличения</p>	<p>Инд. работа - д/и «Найди лишнее»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление детей.</p>	<p>Ситуативный разговор о том, как надо одеваться, чтобы не болеть.</p> <p>Продолжать формировать представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>Создать условия для самостоятельного конструирования: формировать бережное отношение к собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях. П/и «Перелет птиц», «Брось и поймай»</p> <p>Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.</p>			
Работа с родителями				

Пятница 27 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Игры на развитие внимания</p> <p>«Нарисуй по схеме»</p>	<p>Инд. работа - игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: учить различать и называть понятия частей суток.</p>	<p>Беседа «Мой поселок».</p> <p>Обогащать знания детей о поселке, в котором они живут. Демонстрация фото</p>	<p>Свободная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>«Оденем куклу»</p> <p>Цель: формирование умения</p>

	Цель: развитие концентрации внимания. Рисование по клеточкам. «Кубики» - составлять картинку по образцу.		поселка.	различать количество предметов один-много (кукла одна-платьев много).
Занятия	<p><b>1.Изобразительная деятельность. Рисование</b> «По замыслу» Цель: учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Т.С.Комарова, стр.38</p> <p><b>2.Физическое развитие. Физическая культура.</b> №13 Цель: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед (повторение) Л. И. Пензулаева, стр.30</p>			
Прогулка	Наблюдение за осенним деревом. Формировать знание об основных частях дерева, их высоте и толщине. П/и «Птицы в гнездышках», учить ходить и бегать враспынную. Быстро действовать по сигналу воспитателя <b>Кружок Моя малая родина</b>	Д/и «Построим игрушки на зарядку». Учить сравнивать предметы по высоте.	Побуждать к самостоятельному выполнению поручений.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Развивать умение выбирать себе группу партнёров для игры, умение играть вместе, дружно и помогать друг другу.
Работа пред сном	Беседа «Как себя вести в группе» Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.			
II половина дня	Оздоровительная гимнастика после сна. Артикуляционная гимнастика «Мое лицо».	Инд. работа - д/и «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление	Ситуативный разговор о том, как надо одеваться, чтобы не болеть. Продолжать формировать	Создать условия для самостоятельного конструирования: формировать бережное отношение к

	Цель: развитие артикул. аппарата.	детей.	представление о ценности здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни.	собственным поделкам и поделкам сверстников, побуждать рассказывать о них.
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях. П/и «Перелет птиц», «Брось и поймай» Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.			
Работа с родителями				

## Многонациональная страна

Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.

Понедельник 30 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	Утренняя гимнастика. Труд (С воспитателем в уголке природы): рыхление земли в комнатных растениях. Цель: Довести до сознания детей необходимость этой процедуры; развивать трудовые умения и навыки.  Развлечение «Осень, осень в гости просим»	Д/и «Не ошибись» Цель: развиваем внимание у детей	Ситуативная беседа по ЗОЖ. Будем стройные и красивые. Цель: Объяснить детям какое значение имеет формирование правильной осанки для здоровья.	
Занятия	<b>Ознакомление с окружающим миром. «Осенние посиделки. Беседа о домашних животных».</b> Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных			

	в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. <b>Музыка</b>			
Прогулка	<p>Наблюдения за неживой природой. Наблюдение за состоянием погоды. Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>Подвижные игры. «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p>	<p>Работа по развитию движений. «Догони меня».</p> <p>Цель: учить бегать в нужном направлении.</p> <p>Безопасность /ребенок в быту. Ситуативная беседа «Бабушкина шкатулка». Цель: Закреплять знания об острых предметах и правилах безопасного обращения с ними.</p>	<p>подвижная игра «У медведя во бору». Цель: действовать согласно полученным указаниям.</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Обогащение предметно-развивающей среды на участке.</p> <p>Выносной материал</p>
Работа пред сном	<p>А. Милна «Винни пух и все, все, все» пер. с англ. Б. Заходер Вызвать у детей радостное настроение от встречи со сказочными героями; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событий, придумывать новые эпизоды, названия. Беседа по содержанию.</p>			
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение художественной литературы Б. Житков «В Москве на улицах». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями известных детских писателей; учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать любовь к родной стране.</p> <p>Кружок «В гостях у природы»</p>	<p>Работа по ФЭМП с подгр.детей Д.упр. «Сколько?»</p>	<p>Работа по ознакомлению с искусством. знакомство с иллюстрациями художника Рачева Е.М. к р.н. сказке «Маша и медведь».</p> <p>Цель: Обогащать детский замысел яркими впечатлениями через рассматривание картинок в книжках. Учить узнавать знакомые образы в иллюстрациях.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центре физического развития.</p> <p>Обручи, мячи, скакалки.</p>

Прогулка	Игры с выносным материалом .Социальное окружение. Беседа по пословице «Вместе тесно, а врозь скучно». Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о семье.П/И «Гуси лебеди»цель:учить бегать не наталкиваясь друг на друга.	
Работа с родителями		

## Вторник 31 октября

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
I половина дня	<p>Утренняя гимнастика. Рассматривание фотографий с достопримечательностями Одоева</p> <p>Музыкально - дид. игры. «Кто в домике живет?»</p> <p>Цель: Учить детей различать высокие и низкие звуки, узнавать знакомые мелодии</p>	<p>Д/и «Скажи ласково» Цель: Обогащать словарь детей словами с уменьшительно ласкательными суффиксами. Развивать умение образовывать данные слова; речь, память, внимание</p>	<p>Труд. (самообслуживание) Упражнение «Мой шкафчик». Цель: Закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Индивидуальная работа – (лепка). Упражнение «Повторяй за мной». Цель: закреплять разнообразные приемы лепки.</p>	<p>Творческие игры «Овощной магазин»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»</p> <p>Цель: развивать ролевой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр; воспитывать социально активную личность.</p>
Занятия	<p><b>Развитие речи .Тема:</b> чтение стихотворений об осени. Составление рассказов -описаний игрушек. <b>Цель:</b> приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану. <b>Физкультура.</b> 1.Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p>			
Прогулка	<p>Наблюдения за общественной жизнью. Наблюдение за машиной (привозит продукты в д/с)</p>	<p>Работа по развитию движений. (игры с элементами спорта). «Попади в корзину».</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки, игрушки, машинки</p>

	Цель: закреплять знания о грузовой машине, ее назначение.		Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе	
Работа пред сном				
II половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение художественной литературы Разучивание стихотворения «Родина» Зои Александровой. Цель: учить детей рассказывать стихотворение наизусть, эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>Развивать образность речи, творческое воображение.</p>	<p>Индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи. Игра: "Спорщики"</p> <p>Цель: учить составлять предложения с союзом "А", активизировать в речи слова - определения.</p>	<p>Ситуативная беседа по нравственно - патриотическому воспитанию, «Тот герой, кто за Родину горой» Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств и формирование представлений о защитниках Родины.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра. «Сильны и могучи богатыри на славной Руси» Цель: формирование у детей патриотических чувств на основе былин сказок, формирование представления о героизме; воспитание интереса к русской истории,</p>
Прогулка	<p>Наблюдение в природе: Наблюдение за птицами. Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p>Подвижные игры. «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p>Цели: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.</p>			
Работа с родителями				